



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 «Конституционное право России»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Исрафил / Е.В. Исрафилджиева

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4 | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11 | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....28 | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....31 | |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....31 | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

знать:

З1- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

| ОК | Соответствующие личностные результаты |
|---|---|
| <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
|--|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (офо) |
|--|------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов. | 22 |
| Решение задач, решение тестовых заданий | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов (офо) | Уровень освоения |
|--|--|-------------------|------------------|
| <p style="text-align: center;">Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p> <p>Место российского конституционного права в российской правовой системе. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права. Конституционно - правовые отношения.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права; декларации: правовая природа и роль в конституционном праве РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента РФ, акты Правительства РФ как источники конституционного права. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права. Решения Конституционного Суда РФ. Соотношение норм международного права и Конституции РФ. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления.</p> | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 1. Конституционное право России как отрасль права. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: конституционное право России как отрасль российского права. | 2 | |
| Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации | Содержание учебного материала З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Понятие и сущность Конституции. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 2. История развития конституционализма в России. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 3. Основы конституционного строя РФ | Содержание учебного материала З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Общее представление о государстве: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие основ и особенностей конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ и развитие в текущем законодательстве. Классификация и система принципов конституционного строя; принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность; принципы, закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти; принципы, складывающиеся в сфере отношений власти и права; принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | <p>государства в экономической и социальной сферах общественной жизни; принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти; принципы, устанавливающие модель организации и систему государственных органов. Целостность и незыблемость основ конституционного строя РФ.</p> <p>Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.</p> | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p>Практическое занятие № 3. Основы конституционного строя РФ.</p> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: основы конституционного строя РФ. | 2 | |
| Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p> | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| <p>Российской Федерации</p> | <p>Индивид, общество, государство. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида. Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: свобода личности; неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных прав и свобод человека и гражданина; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.</p> | | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 4. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и</p> | <p>Содержание учебного материала 3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства,</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |

| | | | |
|--|--|----------|------------|
| <p>гражданина в Российской Федерации</p> | <p>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, юридические свойства. Права человека, гражданина, личности. Система конституционных прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод. Конституционные обязанности. Место и роль правоохранительных органов в реализации и охране прав и свобод человека и гражданина.</p> | | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 6. Гражданство Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала 3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как общественная ценность. Гражданство в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | приобретения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. Российские соотечественники за рубежом. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 6. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: гражданство РФ. | 2 | |
| Тема 7. Федеративное устройство России | Содержание учебного материала 3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Понятие и виды территориальной организации государства. Понятие и виды федераций. Характеристика России как федеративного государства. Типы и общая характеристика субъектов, входящих в состав РФ. Федеративные договоры о разграничении полномочий и предметов ведения. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | № 7. Федеративное устройство России. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: федеративное устройство России. | 2 | |
| Тема 8. Избирательное право и избирательная система РФ | Содержание учебного материала З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Понятие и социальная роль выборов, избирательные права и избирательные системы. Виды выборов. Источники избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Принципы избирательного права. Этапы проведения выборов. Референдум. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 8. Избирательное право и избирательная система РФ. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: избирательное право и избирательная система РФ. | 2 | |
| Тема 9. Система органов государственной власти в РФ | Содержание учебного материала З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <p>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p> <p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования системы органов государства</p> <p>Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, их особенности и место в системе государственных органов РФ.</p> | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p>№ 9. Система органов гос. власти в РФ.</p> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: система органов государственной власти в РФ. | 2 | |
| <p>Тема 10.</p> <p>Президент РФ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p> <p>Понятие главы государства. Место Президента РФ в системе государственных органов.</p> <p>Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.</p> | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | <p>Полномочия Президента РФ: понятие, классификация и содержание. Конституционные полномочия Президента РФ в области: законодательной власти, исполнительной власти, обороны и безопасности страны и др.</p> <p>Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отречение от должности. Акты Президента РФ: указы и распоряжения.</p> | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p>№ 10. Президент РФ.</p> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Президент РФ. | 2 | |
| <p>Тема 11.</p> <p>Федеральное</p> <p>Собрание РФ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p> <p>Парламент - общенациональный представительный орган. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>Государственная Дума: состав, срок полномочий. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <p>Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации.</p> <p>Законодательный процесс в РФ. Понятие законодательного процесса, его участники. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ; официальное опубликование закона и вступление его в силу. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Действие федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие свободного и императивного мандата. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.</p> | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</p> <p>№ 11. Федеральное собрание РФ.</p> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Федеральное Собрание РФ. | 2 | |
| <p>Тема 12.</p> <p>Конституционно-правовые основы системы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства,</p> | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|----------|------------|
| <p>федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ</p> | <p>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ: понятие, система и структура. Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Состав и формирование Правительства РФ. Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ.</p> | | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 12. Правительство РФ.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 13. Конституционные основы судебной власти и</p> | <p>Содержание учебного материала 3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства,</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| <p>прокурорского надзора в Российской Федерации</p> | <p>организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Понятие и признаки судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Судебная система РФ. Конституционно - правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Состав, порядок формирования, внутренняя структура Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ.</p> | | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Практические занятия У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала 3 1 – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | государственной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: органы государственной власти субъектов Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 15. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ | Содержание учебного материала 3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, его соотношение с государственной властью. Система местного самоуправления в РФ. Особенности организации и функционирования системы органов местного | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | самоуправления в России Правовая, территориальная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 15. Конституционные основы местного самоуправления. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. | 2 | |
| Тема 16. Конституция Удмуртской Республики | Содержание учебного материала З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. Развитие конституционализма в Удмуртии. Действующая Конституция Удмуртской Республики: структура, порядок принятия и пересмотра. | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. № 16. Гос. Совет Удмуртской Республики | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конституция УР. | 2 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | - | |
| Экзамен | - | |
| Всего: | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/

Основные источники

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510171>

2. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>

Дополнительные источники

1. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

2. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

Периодические издания:

1. Криволапова Л.В., Саблин Д.А. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-narodovlastie-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

2. Мещеряков А.Н. Система конституционно-правовых принципов осуществления государственной власти в Российской Федерации // Научный портал МВД России. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-konstitutsionno-pravovyh-printsipov-osuschestvleniya-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Серкова Т.В. Возможность конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2023 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-konstitutsionnogo-ogranicheniya-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

4. Колпак А.А. Конституционно-правовая политика РФ в области гражданства в условиях глобализации // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-politika-rf-v-oblasti-grazhdanstva-v-usloviyah-globalizatsii/viewer>

5. Колесников Е.В., Угланова О.А. Российский федерализм: некоторые современные тенденции // Правовая политика и правовая жизнь. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-garantii-dobrovoltsev-v-voennyh-konfliktah/viewer>

6. Навагин И.Д. О некоторых вопросах реформирования избирательной системы Российской Федерации // Закон и право. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-voprosah-reformirovaniya-izbiratelnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii/viewer>

7. Павлов С.Ю., Хизриев Р.Х. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти // Образование и право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-prezidenta-rossiyskoy-federatsii-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti/viewer>

8. Червонюк В.И. Партийные объединения в составе современного парламента (конституционно-правовой анализ) // Вестник Московского университета МВД России. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/partiynye-obedineniya-v-sostave-sovremennogo-parlamenta-konstitutsionno-pravovoy-analiz/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. <https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».

3. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».

4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции

6. <https://biblioclub.ru/>- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

7. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система.

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.

- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: -реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. Знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. | Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка за выполнение домашнего задания. Оценка за реферат. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий. Рубежный контроль: Оценка проверочной работы. Тестирование. Итоговый контроль: Экзамен. |

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.